Guía de Habilidades y Colocación:
BIS Placement Test

iTEP	MCER	Escuchar	Leer	Vocabulario
6.0	**C2 Maestría**	▪ Comprende el sentido general y prácticamente todos los detalles de los audios sobre diversos temas. ▪ Entiende inglés hablado en una variedad de acentos no nativos.	▪ Comprende prácticamente todos los aspectos de una amplia variedad de material académico no especializado. ▪ Lee a una velocidad casi nativa. ▪ Rara vez requiere el uso de diccionario.	▪ El rango de vocabulario permite entender la expresión matizada y comprensión de significados abstractos. Capaz de funcionar plenamente en un nivel académico.
5.9 ↑ 5.5	**C1 Avanzado**	▪ Identifica la actitud y el propósito de los hablantes. ▪ Capta las ideas principales y la mayoría de los detalles de apoyo de audios académicos. ▪ Es desafiada por referencias culturales y complejos sociales.	▪ Comprende las ideas principales y la mayoría de los detalles de los textos académicos, artículos de revistas, resúmenes. ▪ Requiere poco tiempo de lectura adicional y el uso ocasional de diccionario.	▪ El rango de vocabulario ayuda exitosamente a su participación en cursos académicos y alguna comprensión de matices y significado abstracto.
5.4 ↑ 4.5	**B2 Intermedio Superior**	▪ Identifica las ideas principales y detalles de la conversación. ▪ En ocasiones necesita pedir repetición o aclaración. ▪ Comienza a determinar las actitudes de los hablantes. ▪ Comprende las ideas principales de audios académicos, pero pierde detalles importantes.	▪ Utiliza claves contextuales y sintácticas para interpretar el significado de oraciones complejas y nuevo vocabulario. ▪ Recopila la mayoría de las ideas principales de los libros de texto y artículos, pero tiene una comprensión desigual de los detalles. ▪ Malinterpreta algún contenido abstracto y referencias culturales.	▪ El rango de vocabulario ayuda exitosamente a la comunicación interpersonal e introducción al trabajo de cursos académicos. Poca habilidad para comprender todos los matices y significados abstractos.
4.4 ↑ 3.5	**B1 Intermedio**	▪ Capta el esquema general de los temas discutidos en un contexto académico. ▪ La falta de familiaridad con estructuras complejas y el vocabulario de nivel superior dejan grandes vacíos en la comprensión.	▪ El limitado vocabulario impide la velocidad. ▪ Capta la esencia de material sobre temas familiares e identifica algunos detalles importantes. ▪ Sigue las instrucciones paso a paso en los exámenes, laboratorios y asignaturas.	▪ El rango de vocabulario ayuda a las conversaciones cotidianas con cierto límite de habilidad para participar en trabajos de cursos académicos.
3.4 ↑ 2.5	**A2 Elemental**	▪ Mantiene la comprensión durante las conversaciones sobre temas familiares. ▪ Depende en gran medida de pistas no verbales y repetición. ▪ Comprende intercambios muy básicos al hablar despacio con vocabulario simple.	▪ El gran vacío en el vocabulario conduce frecuentemente a una comprensión inexacta o incompleta y un ritmo lento. ▪ Comprende material simplificado. ▪ Comienza a determinan significados de las palabras en base a contextos familiares.	▪ El rango de vocabulario permite la expresión de objetos cotidianos y acciones básicas con algunas expresiones básicas de preferencias personales.
2.4 ↑ 0.0	**A1 Principiante**	▪ Identifica la idea principal en intercambios orales breves. ▪ Entiende simple saludos, declaraciones y preguntas cuando se habla con mayor claridad. ▪ Sigue instrucciones simples ya conocidas. ▪ Con frecuencia requiere de repetición para la comprensión. ▪ Entiende pocas palabras aisladas o frases pronunciadas lentamente.	▪ Identifica la idea principal de lecturas cortas. ▪ Comprende sólo frases u oraciones mayormente simplificadas. ▪ Reconoce vocabulario familiar y pronombres básicos. ▪ Demuestra comprensión de algunas estructuras gramaticales y léxicas simples. ▪ Reconoce el alfabeto y palabras aisladas.	▪ El rango de vocabulario es limitado a algunos objetos cotidianos y acciones básicas.